



*Мектепке дейінгі ұйымдардың
«Ата-аналарға арналған үздік
консультациялық пункт-2025»*



МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ЖӘНЕ ОҚЫТУМЕН ҚАМТЫЛМАҒАН БАЛАЛАРДЫҢ АТА-АНАЛАРЫМЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕРГЕ АРНАЛҒАН НҰСҚАУЛЫҚТЫ АЛА ОТЫРЫП

КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТІҢ ЖҰМЫСЫ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК САЯСАТ ҚАҒИДАТТАРЫН ІСКЕ АСЫРУҒА, МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ҮЙДЕ ТӘРБИЕЛЕП ОТЫРҒАН ОТБАСЫЛАРҒА КӨМЕК КӨРСЕТУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН

МАҚСАТЫ:

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ҮЙДЕ ТӘРБИЕЛЕП ОТЫРЫП ОТБАСЫЛАРҒА КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК КӨРСЕТУ.

МІНДЕТТЕРІ:

- МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАНЫҢ ЖАН-ЖАҚТЫ ДАМУЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ БОЙЫНША АТА-АНАЛАРҒА ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК КӨРСЕТУ, МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ӨЛЕУМЕТТЕНДІРУГЕ ЫҚПАЛ ЕТУ.
- АТА-АНАЛАРҒА 1 ЖАСТАН БАСТАП 1 СЫНАПҚА ҚАБАЛДАНҒАНҒА ДЕЙІН БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ БОЙЫНША КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТУ,
- АТА-НАЛАРҒА ДИАГНОСТИКАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТУ МЕКТЕП ЖАСЫНА БАЛАЛАРДЫҢ ДАМУЫНДАҒЫ МӘСЕЛЕЛЕРДІ АНЫҚТАУ ЖӘНЕ ДИАГНОСТИКАЛАУ;
- МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНЕ БІТІМІ, ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӨЛЕУМЕТТІК ДАМУЫНДАҒЫ ӘРТҮРЛІ АУЫТҚУЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ;
- МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ҮЙДЕ ТӘРБИЕЛЕП ОТЫРҒАН АТА-АНАЛАРҒА АҚПАРАТТЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ;
- ТӘРБИЕЛЕНУШІНІҢ ТОЛЫҚҚАНДЫ ДАМУЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ҮШІН ОТБАСЫМЕН ТЫҒЫЗ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ОРНАТУ Б.Т



Консультациялық пункттің жұмысын ұйымдастыру туралы бұйрығы

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛАСТЫҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛОРДА
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«КҮНЕКЕЙ» БОБЕКЖАЙ БАҚШАСЫ
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚАЙНАЛЫҚ КӨШНОРНЫ



КОММУНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ЯСЛИ-
ДЕТСКИЙ САД «КҮНЕКЕЙ» ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ
КЫЗЫЛОРДА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ
ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

№ 12/1
Қызылорда қаласы, Тасбекет көшесі,
Аманжол кішісі, №29

ПРИКАЗ

№ 12/1
г.р.р. Қызылорда, өлкесі: Тасбекет,
ул.п.п. Аманжол, №29

Консультациялық пункттің жұмысын ұйымдастыру туралы

Мектепке дейінгі ұйымдарда консультациялық пункттердің қызметін ұйымдастыр
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2020 жылғы 18 мамырдағы №
бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидасына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

2025-2026 оқу жылына Консультациялық пунктте ата-аналар мен балаларға қызмет
көрсету мақсатында төмендегі мамандар бекітілсін:

Одіскер – Г.Кошпенбетова

Ұйымдастырушы педагог- Б.Қойшыбаева

Мелбике-С.Омарова

Педагог-психолог: Г.У.Кулшарова

Логопед-А.К.Баймуратова

Денсаулықтыру нұсқаушысы- Л.Оңташқызы

Тәрбиеші - Қырбаева Ақжарқын

Тәрбиеші - Ахмет Несібелі

Тәрбиеші - Бекова Нұрғұл

Тәрбиеші - Едірісова Нангүл

Тәрбиеші -

Тәрбиеші - Сулисеева Шынар

Балабақша меңгерушісі:



М.Б.Умиралиева

Таныстырылды: Г.Кошпенбетова

Б.Қойшыбаева

С.Омарова

Г.У.Кулшарова

Г.Қ.Сақтанова

Е.Т.Исламбек

А. Қырбаева

А.Баймуратова

А.Баймағанбетқызы

Н.Едірісова

З.Маханбетова

Ш.Сулисеева

Вспомогательная таблица

2.2	Вспомогательная таблица
2.2.1	Вспомогательная таблица
2.2.2	Вспомогательная таблица

Вспомогательная таблица

2.2	Вспомогательная таблица
2.2.1	Вспомогательная таблица
2.2.2	Вспомогательная таблица

Вспомогательная таблица

2.2	Вспомогательная таблица
2.2.1	Вспомогательная таблица
2.2.2	Вспомогательная таблица

Жылдық жоспар

«БЕКТЕМІН»
«Күнекей» бобексай-бақшасы КМҚК
менгерушісі М.Б. Умиралиева

«12» 08 2025 жылы

«КЕЛІСЕМІН»
Бастауыш ұйымының
төрайыбы Г.У. Құлшарова

2025-2026 оқу жылына арналған консультациялық пункт жұмысының жылдық жоспары

АКП жұмысының мақсаты: отбасы мен баланы әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарын жан-жақты қолдау көрсету, кеңес беру, ата-анамен жан-жақты жұмыс жасау, тәрбиелік іс-шараларға қатыстыру арқылы дүниетанымын кеңейту және ата-аналармен өзара қарым-қатынас жасау.

АКП жұмысының міндеті: мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын балалардың мектепке қабылдауына тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету:

№	Жұмысының тақырыбы	Өткізу формасы	Өткізу уақыты	Мамандар
1	Аймақ бойынша үйде отырған балаларды аралап, анықтау	Қамтылмаған балаларды анықтау	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер, тәрбиешілер
2	АКП мамандарының лауазымдық нұсқаулығы	Таныстыру	Қыркүйек	Менгеруші
	АКП мамандарының жұмыс кестесі	Кесте құру	Қыркүйек	Әдіскер
3	«Таныс болайық»	Балабақшаға саяхат және таныстыру	Қыркүйек	АКП маман: әрі
4	«Кеңес бізден, нәтиже сізден»	Ата-аналарға кеңес беру	Қазан	Педагог-психолог
5	«Бала тілі неге кеш шығады?»	Ата-аналарға арналған логопедтің кеңесі	Қараша	Логопед
6	«Туған күнің құтты болсын, балабақша!»	Бақша-ішілік мәнерлеп оқу сайысына қатысу	Желтоқсан	МАД топ тәрбиешілері, АКП мамандары
7	«Біз айтамыз» ток шоу	Ата-аналарға арналған пікір талас	Қаңтар	МАД топ тәрбиешілері
	«Спорт сенің серігің»	Спорттық іс-шара	Ақпан	МАД топ тәрбиешілері, Демешіліктегі нұсқаушысы
8	«Бала тілі бала»	Балалар арасында мектеп-мәтел жарысы	Наурыз	АКП мамандары
9	Кері Иирасек әдістемесі	Мектепке даярлығын анықтауға арналған тест	Сәуір	Педагог-психолог
10	«Біз не үйрендік?» ашық есік күні	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Мамыр	МАД топ тәрбиешілері, АКП мамандары

Күтілетін нәтиже: Балабақша, ата-ана, бала арасындағы ынтымақтастықты нығайту



Консультациялық пунктте
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Бекітуші
«Құрметті Ақтөбе облыстық
методтары» Уәлиханов М.Б.
« 13 » сәуірі 2025ж

2024-2025 оқу жылына арналған консультациялық пунктінде
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Дәрігерлік бағыттары	Апта күндері Жұма	Уақыты
Физикалық кәсіптерді дамыту	Дене тәрбиесі	08.09.2024
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тіл дамыту	15.09.2024
Танымдық және интеллектуалды дамыту	Көзге әдебиет	22.09.2024
Шығармашылық дағдыларды, тәртіп іс-әрекетін дамыту	Математика пәндері	29.09.2024
Әлеуметтік өмірлік дағдыларды қалыптастыру	Сурет	06.10.2024
	Жазба	13.10.2024
	Мұздық	20.10.2024
	Құрастыру	27.10.2024
	Музыка	03.11.2024
	Қорыған өмірлік таныстыру	10.11.2024
Физикалық кәсіптерді дамыту	Дене тәрбиесі	08.01.2025
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тіл дамыту	15.01.2025
Танымдық және интеллектуалды дамыту	Көзге әдебиет	22.01.2025
Шығармашылық дағдыларды, тәртіп іс-әрекетін дамыту	Математика пәндері	29.01.2025
Әлеуметтік өмірлік дағдыларды қалыптастыру	Сурет	05.02.2025
	Жазба	12.02.2025
	Мұздық	19.02.2025
	Құрастыру	26.02.2025
	Музыка	05.03.2025
	Қорыған өмірлік таныстыру	12.03.2025

Физикалық кәсіптерді дамыту	Дене тәрбиесі	17.04.2025
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тіл дамыту	24.04.2025
Танымдық және интеллектуалды дамыту	Көзге әдебиет	01.05.2025
Шығармашылық дағдыларды, тәртіп іс-әрекетін дамыту	Математика пәндері	08.05.2025
Әлеуметтік өмірлік дағдыларды қалыптастыру	Сурет	15.05.2025
	Жазба	22.05.2025
	Мұздық	29.05.2025
	Құрастыру	05.06.2025
	Музыка	12.06.2025
	Қорыған өмірлік таныстыру	19.06.2025

**Педагог-психолог пен логопед маманның консультациялық пункттегі
жеке жұмыс жоспарлары**



**Педагог-психолог маманының консультациялық пункте
қабылданған балалармен жеке жұмыс жоспары**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
1	«Менің портретім»	Психосоционалды ахуалын бағалау.Баланың өзін-өзі бағалауын анықтау.Өзіндік қарым-қатынасын қалыптастыру	16.09.2025ж
2	«Менің жанұям»	Балалардың жанұя аралық рөлдерін түсіне білуге үйрету, жанұя мүшелеріне деген сезімдерін түсіну	07.10.2025ж
3	«Көңіл күйі»	Өзінің көңіл-күйін сипаттау,көңіл-күйіні адамдармен қарым-қатынастығы мқпалы	11.11.2025ж
4	«Өзін-өзі бағалау»	Балалардың өзін түсініп қабылдауын,өзін-өзі бағалауын дамыту. Жағымсыз мінез-қалықтардан арылу жолдарын табуға мқпал ету	19.12.2025ж
5	«Бәрі таныш, білемім»	Балалардың танымдық қабілетін арттыру.Ойлау, есте сақтау,зейін,сөздік қорын молайтуға арналған дамытушы ойындар	03.02.2026ж
6	«Ойла, ойлан, тап!»	Түстер,пішіндер моторикасын дамытуға арналған ойындар арқылы балалардың білімін жетілдіру	10.03.2026ж
7	«Біз өнерлі баламыз!»	Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді меңгерту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.	16.04.2026ж



Литература: Акимов В. В. *Экономика России: теория и практика*. М.: Финансы, 2005.

Source: 2000 U.S. Census, 1990 U.S. Census.

Сайт является частью проекта «Информация 1 раз в жизни» и не предназначен для размещения любых других материалов, не относящихся к проекту. Остаток информации 28 ноября.

Догматикалық түрде салыстырылған нәтижелер:

- Лептоспироз: кровно-мозговой менингит, дисбактериоз артериальной системы;
- Дисбактериоз: амебоз кишечника, остео-миелит, другие инфекции;
- Бактериальный сепсис, менингит, дисбактериоз;
- Бактериальный сепсис, менингит, артериальная система;
- Артериальная система, остео-миелит, дисбактериоз;
- Желтая лихорадка: дисбактериоз, менингит, остео-миелит, сепсис;
- Лептоспироз: менингит, дисбактериоз, сепсис;

[illegible]

Директор филиала
И.А.А.А.

Деловые люди сами себе.

Соблюдение санитарно-гигиенических условий труда, своевременная вакцинация и профилактика заболеваний являются важными факторами, способствующими снижению заболеваемости и смертности.

Земельный фонд субъектов Российской Федерации

- Лечебная физкультура: упражнения для укрепления мышц, дыхательная гимнастика.
- Диетотерапия: диета, богатая белком, витаминами, минералами.
- Физиотерапия: массаж, электрофорез, УВЧ.
- Хирургическое лечение: удаление камней, пластика желчного пузыря.
- Народная медицина: отвары трав, настои, компрессы.
- Аппаратная терапия: лазеротерапия, магнитотерапия.
- Желчные камни: холецистэктомия, литотрипсия, экстракорпоральная ударно-волновая литотрипсия.
- Препараты: желчегонные, спазмолитики, антибиотики.

[illegible]

		adhibetur C. x. x. x. x.	
Ch. adhibetur dicitur adhibetur. T. adhibetur est	Talis res adhibetur dicitur quod est res quod est res, talis quod est res quod est res, talis quod est res quod est res quod est res adhibetur C. x. x. x. x.		
T. adhibetur dicitur adhibetur. T. adhibetur est	Talis res adhibetur quod est res quod est res, quod est res quod est res adhibetur C. x. x. x. x. Talis res adhibetur quod est res quod est res, quod est res quod est res adhibetur C. x. x. x. x.		
Ch. adhibetur dicitur adhibetur. Ch. adhibetur est	Talis res adhibetur dicitur quod est res quod est res C. x. x. x. x.		
Ch. adhibetur dicitur adhibetur. Ch. adhibetur est	Talis res adhibetur dicitur quod est res quod est res C. x. x. x. x. Ch. adhibetur adhibetur C. x. x. x. x.		
Cetera non sunt			

Сұраныс

«Күнгей» бобслей-баскетбол КМҚК
меншігушісі: М.Б. Қызылқиялова
Ата-ана: Айтжанов Ақжолжан
Сәидқиянова
« 5 » 09 2022 жыл

Сұраныс

Консультациялық пунктте
қабылдаушымен сұрылым.

Балам

(қызым)

Сидикова Асия Айтжановна

Себептері:

1. Бала бойындағы қабілеттерін дамыту үшін

портфели, логопед, психолог мамандардың көмегіне
сүйене отырамын

2. Мектепке дайындау үшін

3. Бала тілін дамыту үшін және өзгелермен қарым-қатынас үшін

орталық арналығымна және отада оқи-
пай ұстап білуде, көпшілік балалар

4. Басқа себептер

Баламның жан - жақты дамуына

Қолы

Консультациялық пункт ата-аналарға арналған сауалнама

Консультациялық пункт ата-аналарына арналған сауалнама

Мақсаты: Балаңыз интеллектуалдық тәжірибесін бақылау және зерттеу.

Баланың аты-жөні: Сидикова Асия Айтжановна

1. Ұйымы

а) баланың ұйымға жатуы білу, ұйымдар арқылы оның қызығушылықтары, қызығушылықтары және т.б.

мектептегі тәртіп ережелерін

баланың ұйымға жатуы, тәртіп нормалары, тәртіп ұйымға жатуы

тәртіп нормалары

б) баланың оңтүстік бірінші және екінші саты-саты түрлері:

қызығушылықтары, оқығандықтары, көрсеткен

2. Тамақ ішу тәбеті: тамақты өз еркімен ішеді, тамақты ішеді, бірақ ішеді.

Баламның өз еркімен тамақ ішеді

3. Балаңыз қандай жағдайда ұйымға келіп отырады?

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

4. Балаңыз ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді, бірақ ішеді

Балам ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

5. Балаңыз қандай жағдайда ұйымға келіп отырады?

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

6. Үй тәртібінің бірінші және екінші саты-саты түрлері:

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

7. Оның біздің көзге түсетін нәтижесі не? Дәлелді түрде сұрастырып, тамақ ішеді, жылытады, т.б.)

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

8. Оның сәтсіздігі, осы сәтсіздігіне өзін қарамастан қарамастан

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

9. Жетістік немесе бала баланың жағдайы оны ұстау

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

10. Бала тәртібіне өзін басты мақсатын

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

Ата-ананың аты-жөні: Айтжанов Ақжолжан Сәидқиянов

Консультациялық пункт ата-аналарына арналған сауалнама

1. Баланың аты-жөні: Сидикова Асия Айтжановна

2. Туған жылы, күні: 09.02.2021 ж.

3. Баланың қандай өнері бар? Танец

4. Негізгі нәтижелеріңізді жазып көрсетіңіз? концерттер

ұйымға келіп отырады

5. Баланың жұмыс нәтижесі қандай? жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

6. Қандай қызығушылықтарға ие? жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

7. Оның біздің көзге түсетін нәтижесі не? Дәлелді түрде сұрастырып, тамақ ішеді, жылытады, т.б.)

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

8. Баланың оңтүстік бірінші және екінші саты-саты түрлері:

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

9. Қандай жағдайда ұйымға келіп отырады? жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

10. Балаңыз қандай тамақтанайды? жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

11. Қандай ұйымға келіп отырады? жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

12. Дәлелді түрде сұрастырып, тамақ ішеді, жылытады, т.б.)

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

13. Топпен немесе жеке ойынға қатыса ма? жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

14. Жетістік немесе бала баланың жағдайы оны ұстау

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады, бірақ ішеді

15. Оң нәтижелеріңізді жазып көрсетіңіз? жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

жұмыс істейді, ұйымға келіп отырады

Ата-ананың аты-жөні: Айтжанов Ақжолжан Сәидқиянов

Жарымызды растаймыз!

Консультациялық пункттегі жұмыстардан көріністер



*Балабақшаға
қабылдау кезеңі*



*Бақшамыздың
психолог маманы ата-
аналармен кездесуі*



*«Ойна, ойлан тап»
ата-аналарға арналған
психологиялық ойын*



*Ата-аналармен танысу
тренинг*



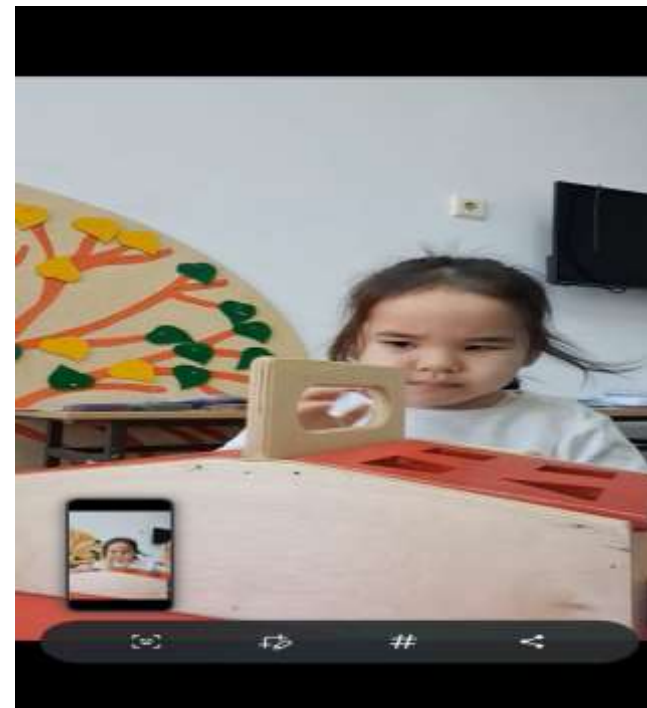
*Үштік одақ тақырыбында
ата-аналармен ой пікір алмасу*

Психолог ата-аналармен кездесуі





*Психолог жұмыс жасауда
«Түрлі-түсті пішіндер»*



*Логопед маманымен жұмыс
Тіл ұстарту жаттығуы*



*Психологиялық
релаксация*



*Дене нұсқаушысымен
шахмат бұрышымен
танысуда*